

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКУ РС (Я)

«Национальная библиотека РС (Я)»

С. В. Максимова

2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о Республиканском конкурсе
«Самый читающий район»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения Республиканского конкурса «Самый читающий район» (далее — Конкурс).

1.2. Цели и задачи Конкурса:

- стимулирование деятельности по поддержке и развитию чтения в Республике Саха (Якутия);
- выявление актуальных практик и наиболее значительных достижений библиотек по продвижению книги и чтения.

1.3. Конкурс проводится раз в три года.

1.4. Организатор Конкурса — Национальная библиотека РС(Я).

1.5. Информация о Конкурсе, конкурсная документация и порядок оформления конкурсных заявок публикуется на официальном сайте Национальной библиотеки РС(Я).

1.6. Сроки проведения конкурса: **декабрь 2022 г. – май 2023 г.**

2. Участники Конкурса

2.1. На Конкурс принимаются заявки от государственных и муниципальных библиотек Республики Саха (Якутия).

2.2 Для участия в Конкурсе необходимо:

- заполнить заявку на сайте Национальной библиотеки РС(Я) [ссылка](#) по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению (далее – заявка).
- соответствие критериям оценки конкурса

3. Жюри Конкурса

3.1. Жюри Конкурса является его публичным представительным органом, в компетенцию которого входит рассмотрение и оценка предоставленных на конкурс заявок, определение лауреатов.

3.2. Жюри Конкурса состоит из не менее чем 5 человек.

3.3. Председатель Жюри избирается из числа членов Жюри большинством голосов по согласованию с организатором Конкурса. Он отвечает за организацию работы Жюри, лично, либо через заместителей, ведет его заседания и участвует в церемонии награждения победителей Конкурса.

4. Оргкомитет Конкурса

- 4.1. Оргкомитет Конкурса — исполнительный орган, обеспечивающий работу Жюри Конкурса, сбор конкурсных заявок, оповещение о ходе Конкурса в СМИ и на официальных ресурсах Конкурса.
- 4.2. Оргкомитет занимается организационно-технической поддержкой работы Жюри, практической реализацией и администрированием всех мероприятий в рамках Конкурса.
- 4.3. Оргкомитет Конкурса вправе по согласованию с Жюри Конкурса и организатором Конкурса вносить технические и рабочие поправки в Положение.

5. Этапы проведения Конкурса

- 5.1. Конкурс проводится в три этапа: сбор конкурсных заявок и их рассмотрение, определение короткого списка номинантов и определение победителей.
- 5.2. Оповещение о начале Конкурса проводится через СМИ, с помощью информационных писем, рассылаемых оргкомитетом в соответствующие органы власти и профильные организации районов, а также на официальном сайте Организатора конкурса.

6. Сбор конкурсных заявок

- 6.1. Для участия в конкурсе необходимо представить заявку, включающую презентацию самого яркого проекта по продвижению книги и чтения по итогам 2022 г.
- 6.2. Конкурсные заявки и дополнительные материалы не возвращаются.
- 6.3. Сбор конкурсных заявок заканчивается **не позднее 15 марта 2023 г.** Заявки, поступившие по истечении указанного срока, к участию в Конкурсе не принимаются.
- 6.4. Организаторы конкурса вправе использовать присланные в конкурсных заявках фотографии, видеоролики и иные документы для создания информационных и презентационных материалов, посвященных Конкурсу.

7. Определение короткого списка номинантов Конкурса

- 7.1. Короткий список Конкурса состоит из не менее 10 претендентов.
- 7.2. Оргкомитет и Жюри Конкурса формируют короткий список номинантов не позднее **20 апреля 2023 г.**
- 7.3. Состав короткого списка определяется на основе обработки и экспертной оценки представленных участниками в конкурсных заявках сведений и презентаций проектов.

8. Определение победителей Конкурса

- 8.1. Жюри выбирает лауреата Конкурса и три дипломанта из сформированного ранее короткого списка.
- 8.2. Комиссия оценивает конкурсные материалы и определяет победителей Конкурса путём ознакомления с заявками конкурсантов. При одинаковом количестве баллов победители Конкурса определяются путём открытого голосования членов Комиссии.
- 8.3. Итоги Конкурса публикуются в СМИ и на официальном сайте конкурса Организатора конкурса **27 мая 2023 г.**

9. Награждение победителей Конкурса

- 9.1. Награждение победителей Конкурса проходит 27 мая – в Общероссийский День библиотек.
- 9.2. Торжественная церемония подведения итогов Конкурса состоится в Национальной библиотеке РС(Я).
- 9.3. Лауреату Конкурса вручается диплом победителя и ценный приз.
- 9.4. Дипломантам Конкурса вручаются дипломы.
- 9.5. Всем участникам Конкурса выдаются сертификаты участия.

10. Контактная информация

Телефон: 89841011477 (контактное лицо Анна Туварова)

E-mail: as.tuvarova@nlrs.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Показатели:	
Число населенных пунктов в вашем районе	Число
Количество библиотек в вашем районе	Число
Наличие в каждом населенном пункте библиотек/библиотечных пунктов	Да/Нет
Наличие в каждой библиотеке района детского сектора/кафедры/отдела	Да/Нет
Количество библиотек, отвечающих программе «Доступная среда»	Число
Количество библиотек, подключенных к сети Интернет	Число
Количество библиотек, обслуживающих детское население	Число
Наличие мероприятий по поддержке и продвижению чтения в целевой Программе развития библиотечной сферы района	Да/нет
Наличие страницы ЦБС/библиотек в социальной сети «вКонтакте»	Да/Нет Ссылка
Количество массовых мероприятий, направленных на продвижение чтения (встречи с читателями, литературные праздники, литературные конкурсы, литературные фестивали и т. д.), за 2022 год	Число
Численность человек, посетивших эти мероприятия	Число
Количество массовых мероприятий по популяризации краеведческой и национальной литературы для взрослого населения	Число
Количество массовых мероприятий по популяризации краеведческой и национальной литературы для детского населения	Число
Количество человек, посетивших мероприятия для взрослого населения	Число
Количество человек, посетивших мероприятия для детского населения	Число
Количество литературных объединений и клубов и общая численность их членов	Число единиц/человек
Объём привлечённых внебюджетных средств, направленных на поддержку и продвижение чтения	Сумма
Лучший инновационный проект по продвижению книги и чтения среди взрослого населения (один проект из ЦБС)	Описание, фото (ссылка на облако)
Лучший инновационный проект по продвижению книги и чтения детского населения (один проект из ЦБС)	Описание, фото (ссылка на облако)
Наличие сетевого проекта/программы ЦБС по продвижению книги и чтения	Да/Нет
Участие в республиканских сетевых проектах в рамках республиканской программы «Читаем все»	Да/нет
Краткое описание проекта/программы	Текст/фото
Участие и победа в грантах по продвижению чтения и книги (международные, всероссийские, республиканские, районные)	Количество поданных заявок на грант, количество выигранных
Обновляемость книжного фонда	грантов Процент
Список исследований (научных, социологических), посвященных проблеме чтения за 2022 г.	Список (название, ответственный)

ЗАЯВКА УЧАСТНИКА КОНКУРСА
(количественные и качественные показатели)

Городской округ или муниципальный район РС(Я)	
Название ЦБС и центральной библиотеки	
Ф.И.О. уполномоченного лица, ответственного за предоставление данных на конкурс	
Контакты уполномоченного лица, ответственного за предоставление данных на конкурс	
Мобильный телефон	
Адрес электронной почты	

**АНКЕТА ДЛЯ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ЦЕНТРАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ РАЙОНА,
УЛУСА РС (Я), ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА ПРОДВИЖЕНИЕ ЧТЕНИЯ В РАЙОНЕ, УЛУСЕ**

Уважаемые коллеги!

Национальная библиотека Республики Саха (Якутии) делегирована Российской национальной библиотекой в рамках государственного задания 2022-2023 гг. при поддержке Российской библиотечной ассоциации осуществлять всероссийский научно-исследовательский проект «Книга и библиотека в жизни современного российского общества». Одной из целей проекта является изучение деятельности общедоступных библиотек Российской Федерации в сфере поддержки чтения.

Главными организаторами библиотечного дела в районах и улусах Республики Саха (Якутии) являются центральные районные (улусные) библиотеки, ведущие многоаспектную деятельность по приобщению населения к чтению. В каждом районе (улусе) осуществляется разносторонняя работа, направленная на повышение культурной и читательской компетентности граждан.

Просим Вас выступить в качестве эксперта и охарактеризовать деятельность вашей библиотеки в данном направлении. Будем признательны за развернутые ответы и ссылки на ресурсы!

Результаты этой работы планируется подвести в рамках обозначенного конкурса «Самый читающий район (улус) Якутии», организуемого один раз в три года, а также обсуждением в ежегодных научных мероприятиях, иницируемых Научно-исследовательским институтом чтения и Научно-методическим центром Национальной библиотеки Республики Саха (Якутии). Будем рады видеть Вас и специалистов вашей библиотеки среди участников этих мероприятий!

Район (улус) РС (Я) _____

Название библиотеки _____

1. Разрабатывалась ли в вашем районе (улусе) за последние три года муниципальная программа поддержки чтения?

1.1. Была разработана и утверждена муниципальной властью (подписана главой района (улуса), поселения и т.д.). Укажите название и сроки реализации и/или укажите ссылку

1.2. Была разработана, но не утверждена на муниципальном уровне и реализуется только библиотеками. Укажите название и сроки реализации и/или укажите ссылку

1.3. Разрабатывалась, но не была реализована (переходите к вопросу 3)

1.4. Нет, такие документы не создавались (переходите к вопросу 3)

1.5. Другое _____

2. Предусмотрены ли в вашем районе (улусе) дополнительные источники финансирования муниципальной программы поддержки чтения?

2.1. Нет

2.2. Да

Если да, назовите эти источники _____

3. В каких иных официальных документах муниципального уровня выделена проблематика поддержки чтения? (название документа, сроки реализации, название подпрограммы по чтению)

4. Какие крупные акции, партнерские проекты по поддержке чтения за последние три года стали общественно значимыми событиями муниципального уровня? Перечислите их и/или укажите ссылку _____

5. Проводила ли ваша библиотека в последние три года крупные районные (улусные) и/или межрайонные (межулусные) акции, мероприятия, направленные на поддержку чтения?

6.1. Проводит постоянно с определенной периодичностью (какие именно?) _____

6.2. Проводила разовые (какие именно?) _____

6.3. Не проводит крупные акции

7. С Вашей точки зрения, какое место тема поддержки чтения занимает в системе повышения квалификации в районе (улусе)?

7.1. Этим вопросам уделяется достаточно внимания

7.2. Внимание этим вопросам уделяется недостаточно, отдельные темы вообще не представлены

7.3. Проблематика представлена плохо, этим вопросам нужно уделять больше внимания (переходите к вопросу 9)

7.4. Сегодня такие знания и умения уже не столь актуальны (переходите к вопросу 9)

7.5. Другое _____

8. Каким вопросам из перечисленных ниже уделяется в системе повышения квалификации наибольшее внимание? Выберите основные варианты.

8.1. Вопросы читательской компетентности библиотекаря

8.2. Знание библиотекарем литературы и информационных ресурсов

8.3. Умение организовывать читательскую деятельность

8.4. Продвижение чтения в виртуальной среде

8.5. Исследовательская деятельность в сфере чтения

8.6. Другое _____

8.7. Ничего из перечисленного

9. Какие районные (улусные) конкурсы для профессионального сообщества, направленные на поддержку чтения, проводились в вашем районе (улусе) в последние три года?

9.1. На постоянной основе (какие именно?) _____

9.2. Разовые (какие именно?) _____

9.3. Не проводились

10. Проводила ли ваша библиотека за последние три года районные (улусные) исследования чтения?

10.1. Нет

10.2. Да

Если да, то какие (название, тема, сроки проведения, ссылки на публикации) _____

11. Собирает ли ваша библиотека сведения о проведении в районе (улусе) сельских исследований чтения и читателей?

11.1. Нет

11.2. Да

Если да, то назовите наиболее значимые из проведенных за последние три года (тема, библиотека, сроки проведения) _____

12. Какие методические материалы, призванные оказать помощь библиотекам в деле продвижения чтения, издавала ваша библиотека за последние три года? Назовите их и/или укажите ссылки _____

13. Ведет ли ваша библиотека анализ деятельности сельских библиотек в сфере поддержки чтения (отдельных направлений этой работы) на районном (улусном) уровне?

13.1. Нет

13.2. Да

Если да, назовите источники, где была представлена эта информация, и/или укажите ссылки _____

14. Какие основные проблемы, с Вашей точки зрения, существуют в деятельности по продвижению чтения в районе (улусе) (можно выбрать несколько позиций)?

- 14.1. Падение интереса к чтению в обществе
- 14.2. Отсутствие работы по поддержке чтения в системе приоритетов библиотеки
- 14.3. Недостаток финансирования
- 14.4. Недостаток у библиотекарей умений организовать эффективную работу
- 14.5. Недостаток внимания властных структур к проблемам книги, чтения, библиотеки
- 14.6. Перегруженность персонала библиотеки другой работой
- 14.7. Сложность оценки деятельности библиотеки по поддержке чтения через количественные показатели
- 14.8. Сложности в организации социального партнерства в сфере чтения на уровне субъекта РФ
- 14.9. Отсутствие координационного центра, организующего работу на региональном уровне
- 14.10. Рост мероприятий не книжной тематики в деятельности общедоступных библиотек
- 14.11. Низкий уровень читательской компетентности сотрудников библиотек
- 14.12. Другое _____

15. С Вашей точки зрения, потребность в чтении книг (в любых форматах) у жителей района (улуса):

- 15.1. Растет
- 15.2. Стабильна
- 15.3. Падает
- 15.4. Трудно сказать

16. По данным статистики за последние три года, выдача бумажных книг в вашем районе (улусе):

- 16.1. Растет
- 16.2. Стабильна
- 16.3. Снижается
- 16.4. По-разному в разных муниципальных образованиях
- 16.5. Трудно сказать
- 16.6. Другое _____

17. По данным статистики за последние три года, выдача электронных книг в вашем районе (улусе):

- 17.1. Растет
- 17.2. Стабильна
- 17.3. Снижается
- 17.4. По-разному в разных муниципальных образованиях
- 17.5. Трудно сказать
- 17.6. Другое _____

18. Составляет ли ваша библиотека списки самых читаемых книг?

18.1. Нет

18.2. Да

Если да, пришлите их и/или укажите ссылки на последние публикации таких списков

Назовите Вашу должность _____

Будем признательны за контактную информацию _____

Благодарим за участие в Региональном и Всероссийском исследовании!

Контактная информация:

Научно-исследовательский институт чтения НБ РС (Я)

(подразделение Научно-исследовательского центра)

Зав. НИИ чтения: С.И. Бойтунова, канд. ист. наук

8 (924)169-05-89. si.boitunova@nlrs.ru