

## Положение о диктанте по якутскому языку

### 1. Общие положения

1.1 Организовать рабочую группу для проведения Республиканского диктанта по якутскому языку в РС(Я) в рамках мероприятий, посвященных Дню родного языка и письменности в составе:

1. Чирковой Д.И., зав. кафедрой якутского языка, к.ф.н., доцента Института языков и культуры народов СВ РФ, СВФУ имени М.К. Аммосова
2. Прокопьевой А.К., к.ф.н. доцента кафедры якутского языка Института языков и культуры народов СВ РФ, СВФУ имени М.К. Аммосова
3. Соровой И.Н., к.ф.н. доцента кафедры якутского языка Института языков и культуры народов СВ РФ, СВФУ имени М.К. Аммосова
4. Борисовой М.Н., учителя якутского языка и литературы СОШ №26 г. Якутска
5. Жироховой Н.А., ассистента кафедры якутского языка Института языков и культуры народов СВ РФ СВФУ имени М.К. Аммосова
6. Илларионовой В.В., заведующей отделом культурно-образовательных проектов и программ ЦБИБО ГКУ РС(Я) «Национальная библиотека РС(Я)»
7. Кычкиной Л.И., заведующей отделом обслуживания национально-краеведческими фондами МЦДР ГКУ РС(Я) «Национальная библиотека РС(Я)»
8. Ильиной В.В., ведущего библиотекаря отдела обслуживания национально-краеведческими фондами МЦДР ГКУ РС(Я) «Национальная библиотека РС(Я)»
9. Заровняевой Р.С., ведущего библиотекаря отдела обслуживания национально-краеведческими фондами МЦДР ГКУ РС(Я) «Национальная библиотека РС(Я)»
10. Кларовой С.Б., главного библиотекаря Медиациентра ГКУ РС(Я) «Национальная библиотека РС(Я)»
11. Эртюковой Л.М., ведущего методиста НМЦ ГКУ РС(Я) «Национальная библиотека РС(Я)»

1.2 Основными целями проведения диктанта «Сахалы дьыктаан» являются:

- поддержка и повышение статуса якутского языка;
- проведение и организация мероприятий по сохранению и развитию якутского языка;
- проведение работ по овладению навыками правильного и грамотного письма, а также уметь логически верно, аргументированно использовать в письме правила орфографии и пунктуации якутского языка;
- воспитание чувства патриотизма, любви и уважения к народу, к национальным традициям, бережного отношения к якутскому языку;
- повышение уровня практической и культурной грамотности жителей РС(Я).

1.3 Диктант проводится в Национальной библиотеке РС(Я), в муниципальных библиотеках РС(Я);

1.4 Общее руководство проведения диктанта (подбор текста диктанта, организационные работы в день проведения диктанта, обеспеченность аудиториями, чтение текста, проверка работ) осуществляют кафедра якутского языка ИЯКН СВ РФ СВФУ и Национальная библиотека РС(Я);

1.5 На членов рабочей группы возлагается обязанность технически организовать проведение диктанта, обеспечить присутствие аудитории — участников диктанта;

1.6 Кафедра якутского языка ИЯКН СВ РФ обязана подготовить, методически обеспечить, организовать проведение и проверку диктанта;

1.7 Диктант проводится для всех желающих.

## 2. Порядок проведения диктанта

2.1 Подготовительный этап:

2.1.1 Назначение даты проведения диктанта;

2.1.2 Подбор рабочей группой текста диктанта, содержание которого должно быть ориентировано на любую аудиторию, объёмом приблизительно 200-250 слов;

2.1.3 Обеспечение бумагой формата А-4 из расчета 2 листа на одного участника;

2.1.4 Утверждение критериев оценки письменных работ (см. приложение).

2.2 Организационный этап:

2.2.1 Время проведения диктанта — от 1 до 1,5 часа

2.2.2 Последовательность проведения диктанта:

раздача бумаги и заполнение бланка;

вступительное слово преподавателя о целях проведения диктанта; ✓ чтение текста диктанта: 1 — общее чтение, 2 — по предложениям;

повторное чтение диктанта с целью самопроверки; самостоятельная проверка диктанта.

2.3 Итоговый этап:

2.3.1 Проверка работ (по пятибалльной системе) рабочей группой в соответствии с утвержденными критериями (срок проверки зависит от количества письменных работ, но не превышает одну неделю со дня написания диктанта);

2.3.2 Анализ допущенных ошибок;

2.3.3 Поощрение отличившихся работников и студентов.

3. Критерии оценки письменных работ (см. приложение)

## ПРИЛОЖЕНИЕ

Оценка	Количество ошибок: орфографических / пунктуационных
«5»	0/0, 0/1, 0/2 (в особых случаях)
«4»	0/3 (однотипных) 1/0, 1/1, 1/2, 1/3 2/0 2/1

«3»	<p>0/6, 0/7  1/5, 1/6  2/3, 2/4, 2/5  3/0, 3/1, 3/2, 3/3, <sup>3</sup>/4  4/1, 4/2, 4/3  5/0, 5/1, 5/2  6/0, 6/1  7/0</p>
«2»	<p>0/8-0/15  1/7-1/14  2/6-2/13 3/5 -3/12  4/4— 4/11  5/3-5/10  6/2-6/9  8/0— 8/7 10/0-10/5  11/0-11/4</p>